

Antalet barn och ungdomar minskar!

Inledare till Folktingets webinarium
12.10.2022

Sitra / Konsultbyrån för regional
utveckling MDI

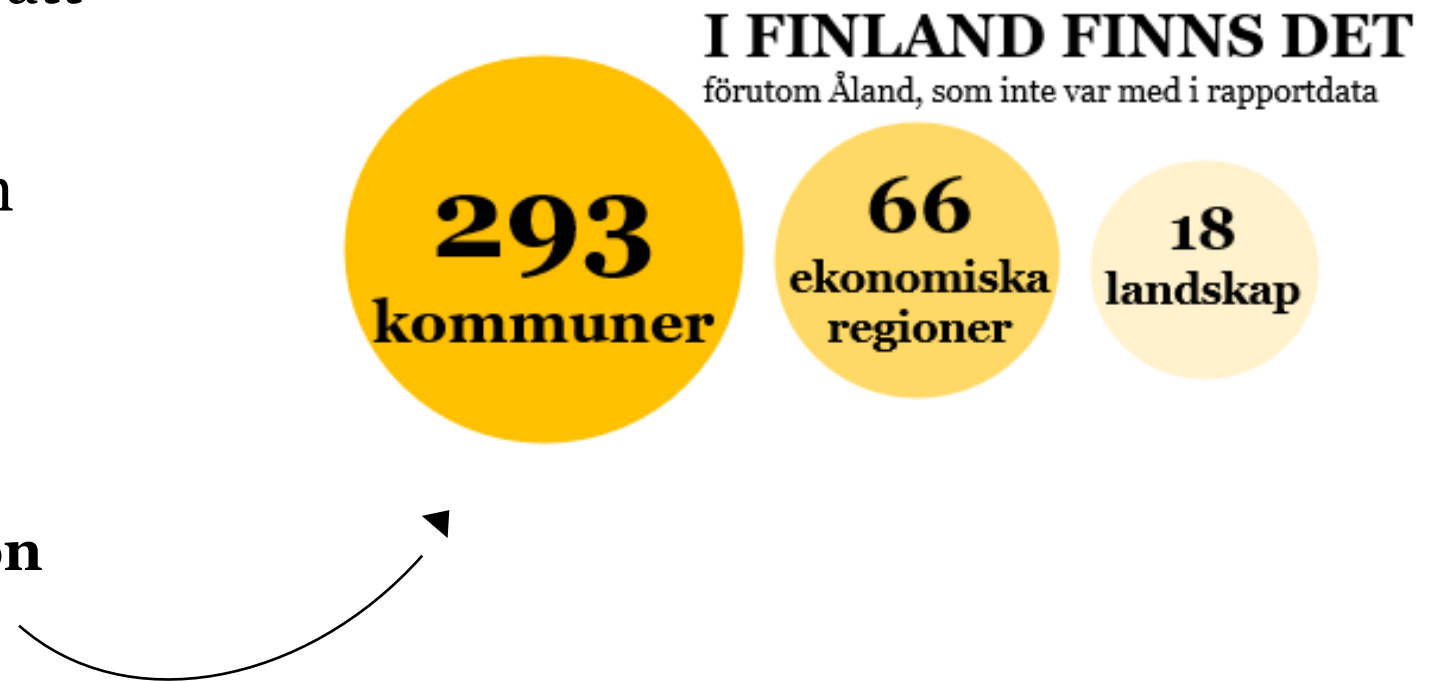


Rapportens bakgrund och genomförande

- Presentationen baserar sig på Sitras rapport *Mille väestölle?* (2020) där den demografiska utvecklingens och utbildningens situationsbild analyserades och antalet nya studerande på alla utbildningsnivåer i hela landet och olika regioner prognostiserades fram till år 2040
- Rapportens material bestod av Statistikcentralens data om demografisk utveckling och befolkningsprognoser samt Utbildningsförvaltningens statistiktjänst Vipunen
- Rapporten består av två delar som kompletterar varandra:
 - **Den realiserade utvecklingen på 2010-talet** (situationsbild om regional och demografisk utveckling samt utbildningen)
 - **Den prognostiserade utvecklingen** på 2020- och 2030-talen (antalet nya studerande på olika utbildningsnivåer i hela landet och olika regioner)

Grundinformation om Mille väestölle? - publikationen och dess bakgrundsrapport

- Syftet med rapporten var att prognostisera antalet nya studerande på alla **utbildningsnivåer** åren 2018-2040:
 - i grundskoleutbildning **kommunvis**
 - i andra stadiets utbildning **enligt ekonomisk region**
 - i högskoleutbildning **landskapsvis**



Rapportens data och antaganden

- Prognosen om antalet nya studerande för åren 2018-2040 **grundades helt och hållet på demografiska faktorer och fortsättningen av det nuvarande läget**
- **Osäkerhetsfaktorer** angående bl.a. befolkningsprognosens och utbildningens prognosantaganden måste beaktas
- **Rapportens antaganden:**
 1. Den blivande befolkningsutvecklingen grundar sig på en regional och åldersgruppspecifik befolkningsprognos
 2. Antalet nya studerande av en viss åldersgrupp i en viss region förblir detsamma under hela tidsperioden



REGIONALA OCH BEFOLKNINGSUTVECKLINGENS situationsbild i ett nötskal på hösten 2022



1

**Urbaniserings-,
koncentrations- och
zonutvecklingen samt
multilokalitet** och
platsberoende fortskrider
samtidigt



2

**Regional differentiering
och segregation**
ökas snarare än utjämnas,
betydelsen av mikroläge och
knutpunkter understryks i allt



3

”Den heliga treenigheten”
mellan **snabba
trafikförbindelser, läge
och utbildning** understryks
medan digitaliseringen
samtidigt ökar



4

**Ändringen i befolknings-
och åldersstrukturen**
samt utmaningarna när det
gäller tillgången till
kompetent arbetskraft
påverkar utvecklingen av
alla regioner oavsett läge och
storlek

DEN DEMOGRAFISKA FYRDUBBLA HELIXEN

påverkar allt och överallt!

1

Låg nativitet och
minskning av
antalet barn



2

Minskning av
befolkning i
arbetsför ålder



3

Stor ökning av
äldre personer,
särskilt över 75-
åringar



4

Ökad betydelse av
flyttningsrörelsen och
särskilt invandringen
och personer med
främmande språk i
befolkningsdynamiken



Ogjorda eller sent gjorda
reformer samt svarta
svanar

Årens 2015-2021 låga nativitet genomtränger utbildningsfältet på 20- och 30-talen

Storleken av åldersklasser
som föddes i genomsnitt per
år, åren 2000-2021

2000-2004: 56 575

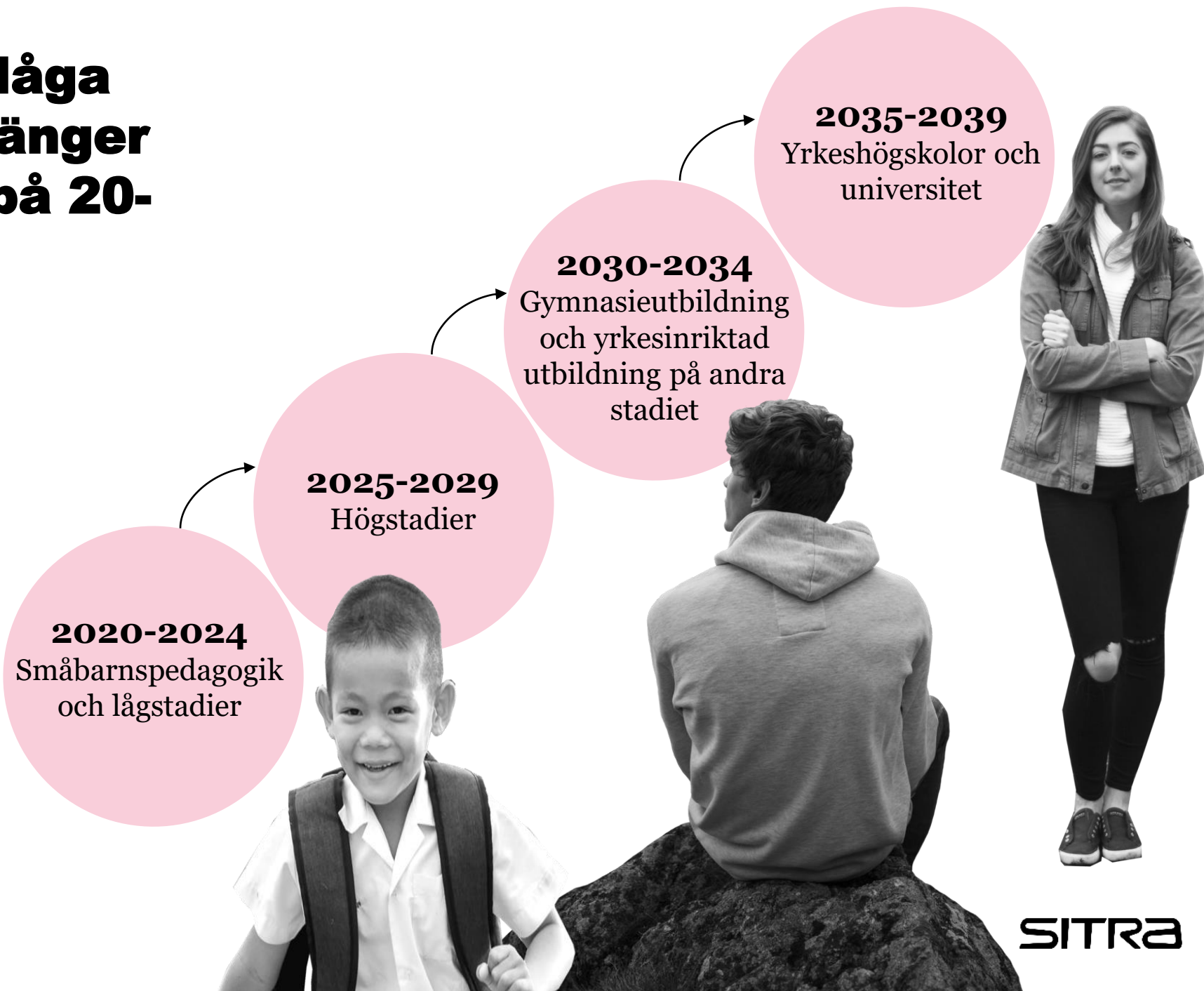
2005-2009: 59 055

2010-2014: 59 160

2015-2019: 50 359

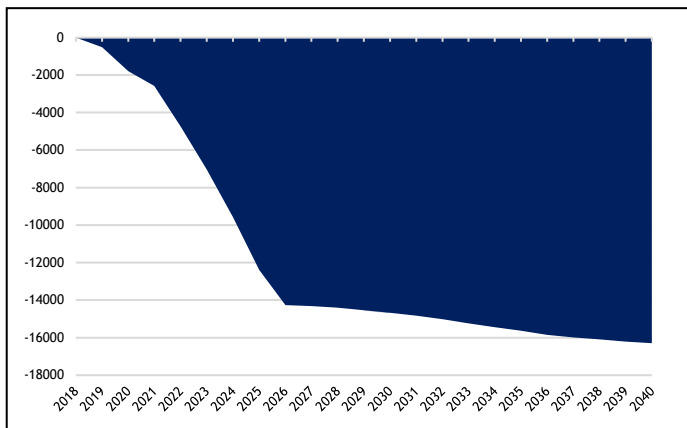
2020-2021: 48 023

**Ändring cirka -11 000 barn
jämfört med 2010-talsskiftet!**

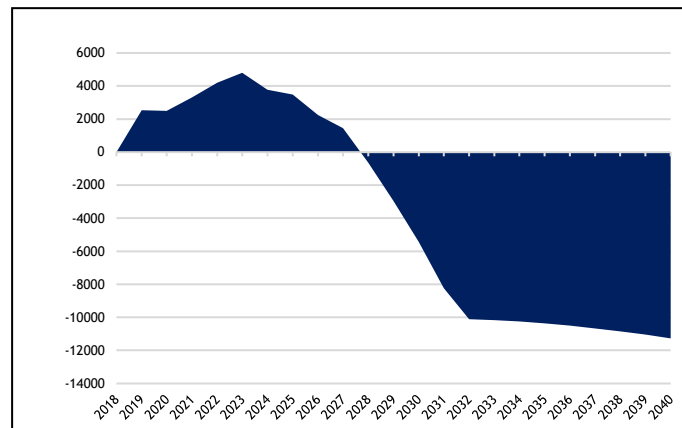


Förändring av antalet nya studerande på olika utbildningsnivåer åren 2018-2040 jämfört med årens 2015-2018 nivå

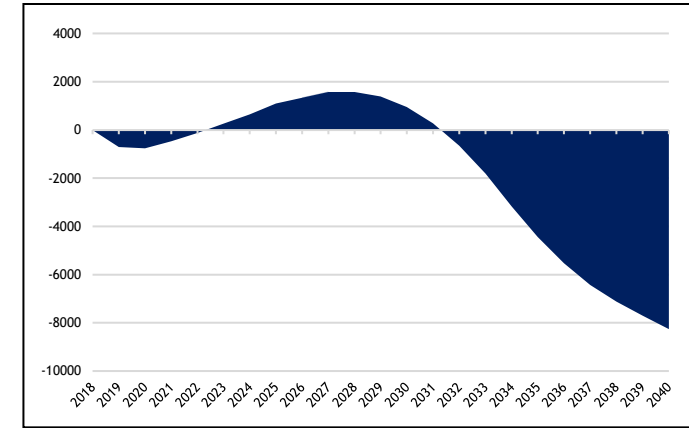
7-åringar som börjar lågstadiet åren 2018-2040
(medeltal 62 831 åren 2015-2018)



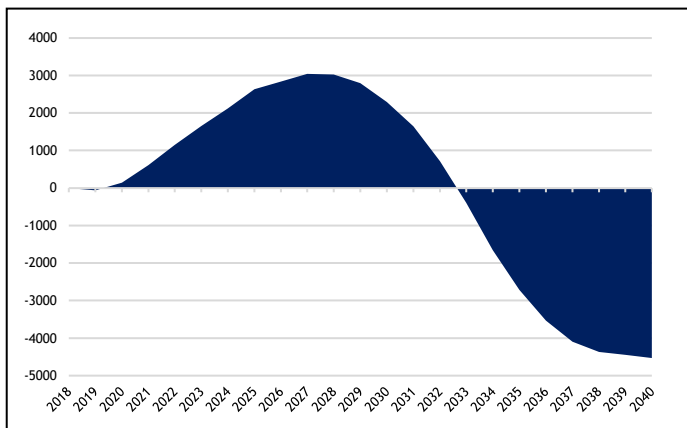
13-åringar som börjar högstadiet åren 2018-2040
(medeltal 59 224 åren 2015-2018)



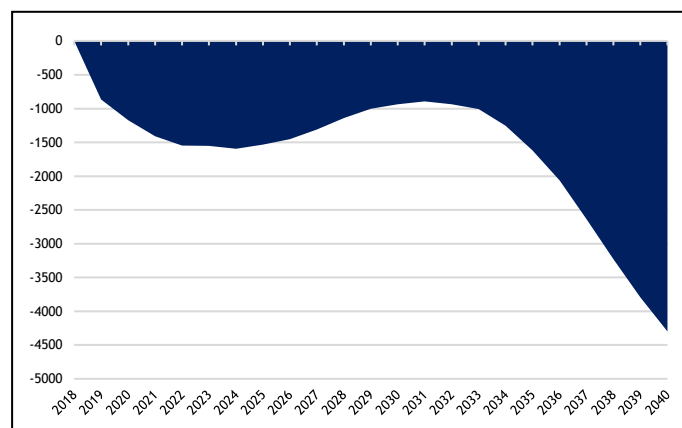
De som börjar en yrkesinriktad grundexamen åren 2018-2040
(medeltal 75 925 åren 2015-2018)



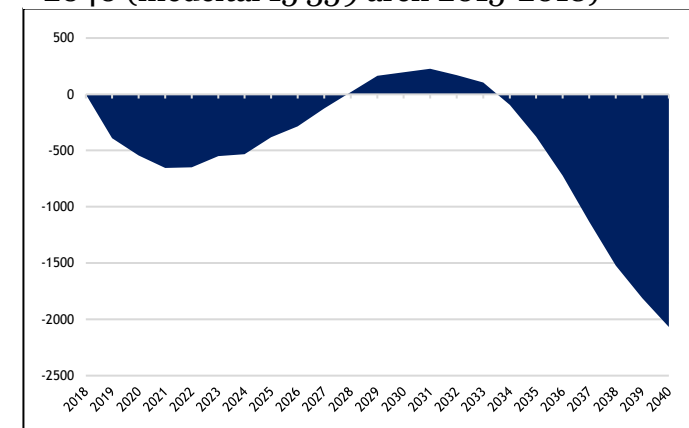
De som börjar gymnasieutbildning åren 2018-2040
(medeltal 35 174 åren 2015-2018)



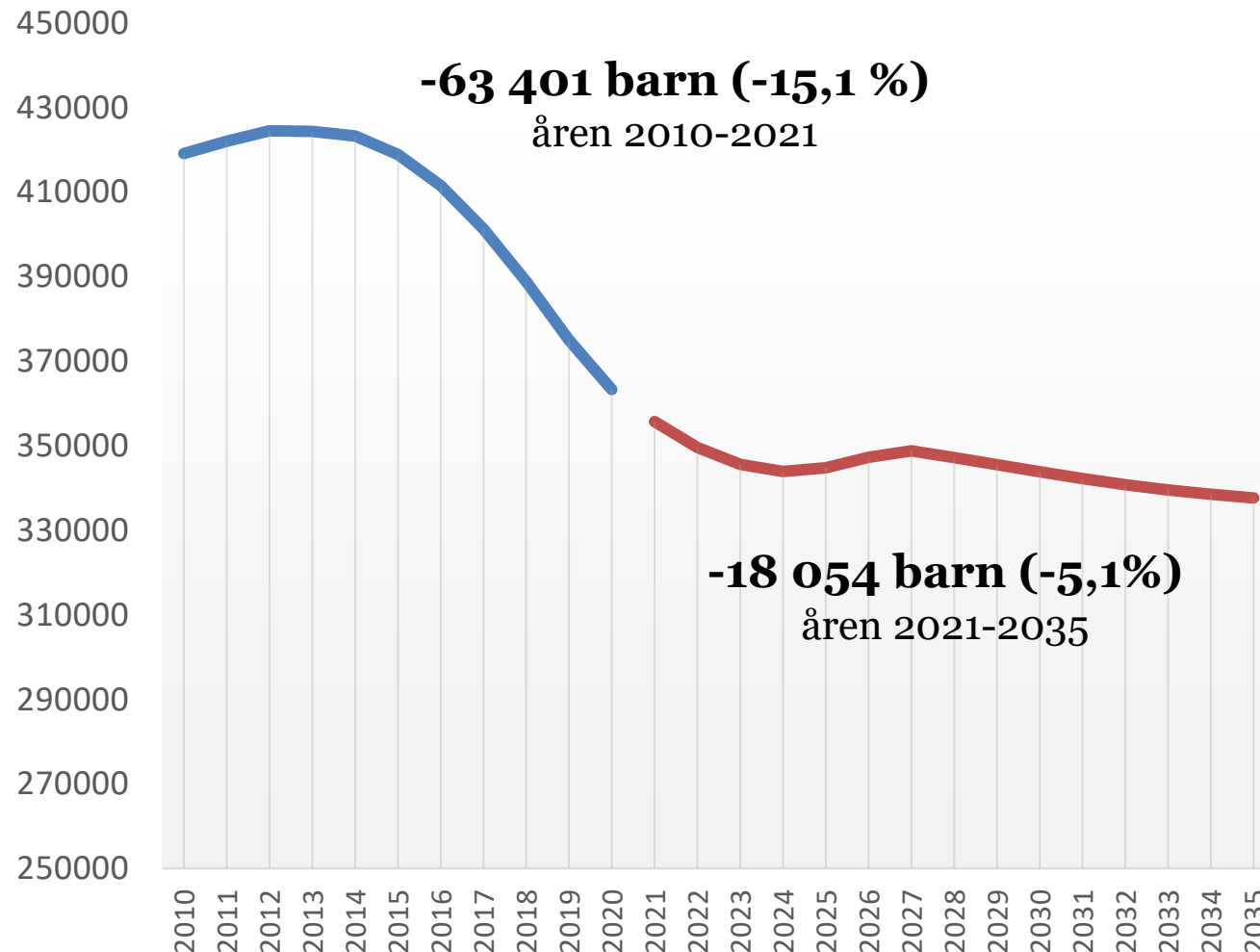
De som börjar yrkeshögskoleutbildning åren 2018-2040
(medeltal 33 513 åren 2015-2018)



De som börjar lägre universitetsexamen åren 2018-2040
(medeltal 15 359 åren 2015-2018)



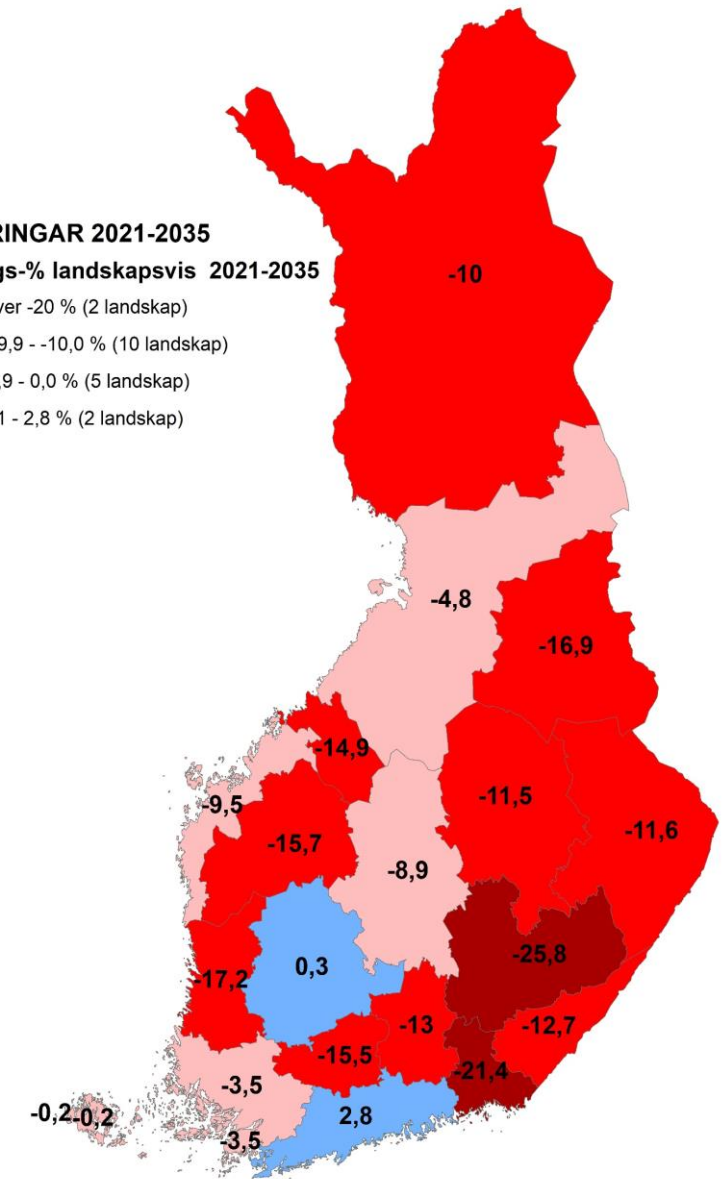
0-6 -åringarnas realiserade och prognostiserade utveckling i hela landet 2010-2035



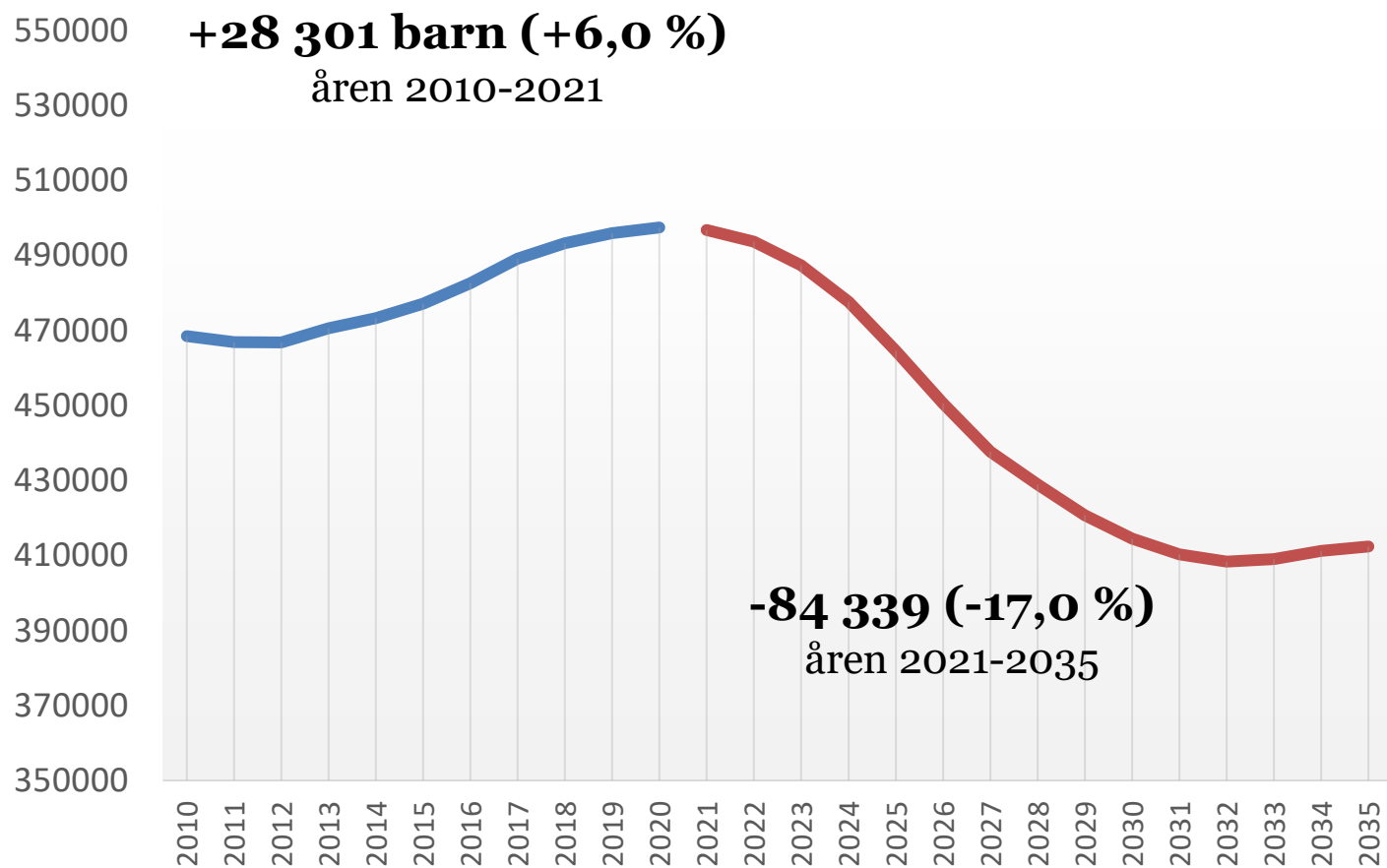
0-6 -ÅRINGAR 2021-2035

Ändrings-% landskapsvis 2021-2035

- Över -20 % (2 landskap)
- 19,9 - -10,0 % (10 landskap)
- 9,9 - 0,0 % (5 landskap)
- 0,1 - 2,8 % (2 landskap)



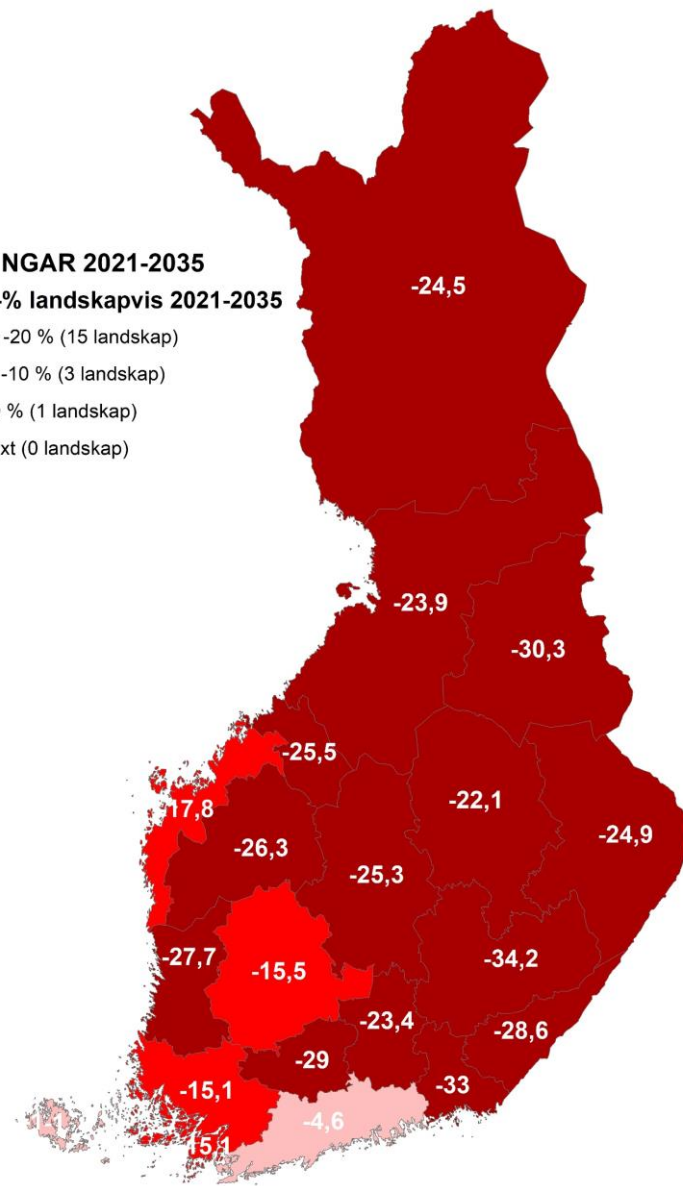
7-14 -åringarnas realiserade och prognostiserade utveckling i hela landet 2010-2035



7-14 -ÅRINGAR 2021-2035

Ändrings-% landskapvis 2021-2035

- Över -20 % (15 landskap)
- 19 - -10 % (3 landskap)
- 9 - 0 % (1 landskap)
- Tillväxt (0 landskap)



Under 15-åringarnas realiserade och prognostiserade utveckling åren 2010-2035



-81 455

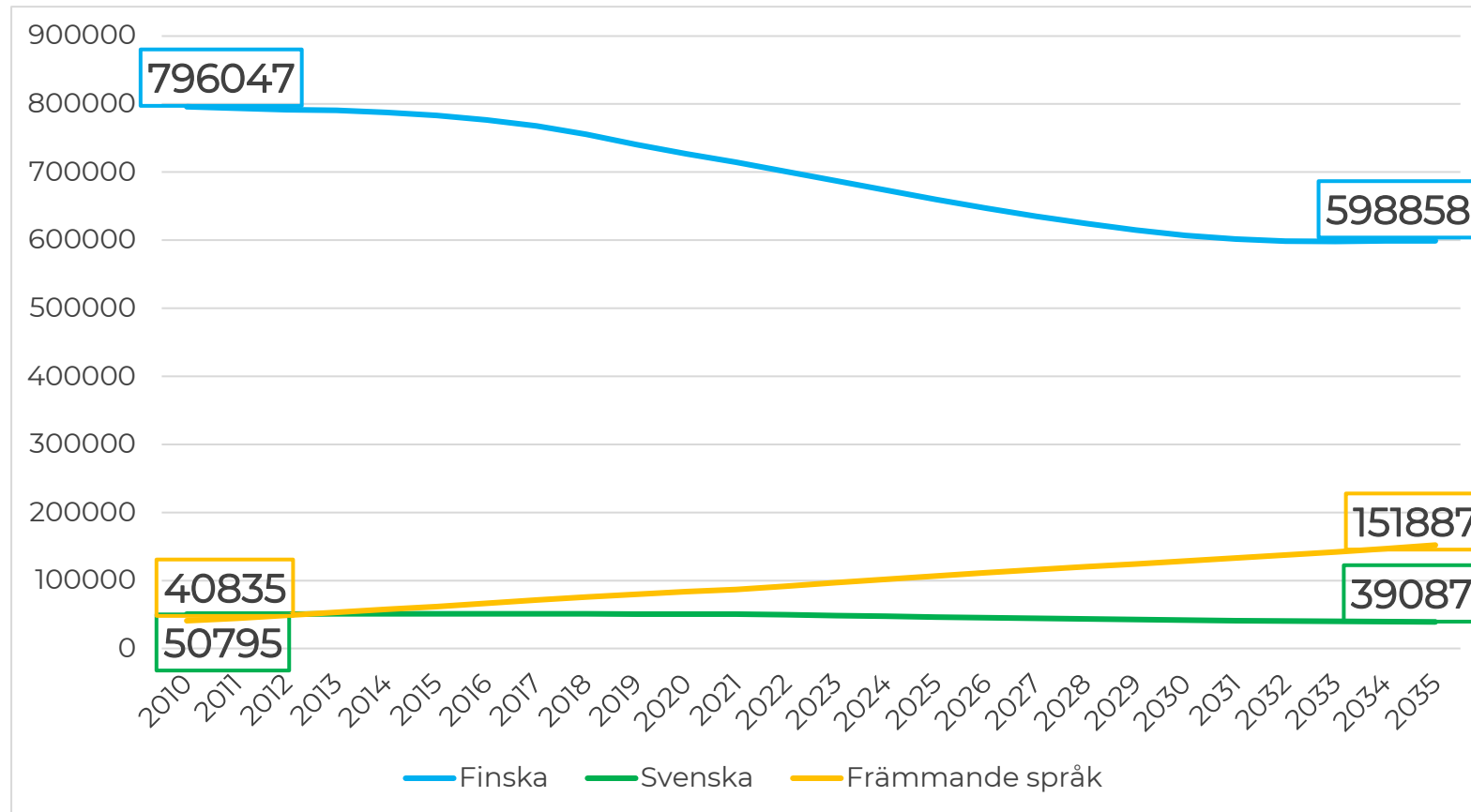
**0-6 -åriga barn
under skolåldern
2010-2035**

-56 038

**7-14 -åriga barn i
låg- och
högstadietåldern
2010-2035**

EXTRA: 0-14 –åringarnas realiserade och prognostiserade (enligt MDIs befolkningsprognos) utveckling i hela landet efter språkgrupp åren 2010-2035

OBS! Prognosen tar inte hänsyn till barn som byter språk



-11 708
svenskspråkiga
barn (-23,0 %)
åren 2010-2035

-197 189
finskspråkiga
barn (-24,8 %)
åren 2010-2035

+111 052 barn med
främmande språk
(+272,0 %)
åren 2010-2035



Vad betyder förändringen när det gäller t.ex. grundläggande utbildningen?

- Storleken på undervisningsgrupper var i genomsnitt 19 elever i lågstadieskolor och 20 elever i högstadieskolor i hela landet år 2020. I hela landet fanns det 2 126 grundskolor år 2020 med sammanlagt 566 759 elever (genomsnittlig storlek 267 elever per grundskola)
- Om antalet barn i låg- och högstadieåldern minskar enligt Statistikcentralens befolkningsprognos med ca -56 038 barn och ungdomar fram till år 2035, skulle det mekanistiskt sett betyda...

- ca 2 800 klasser mindre fram till år 2035!

Demografiskt spelrum när det gäller antalet nya studerande på olika utbildningsnivåer på 20- och 30-talen

- 1 Antalet födda barn
- 2 Antalet arbetskrafts- och utbildningsinvandring
- 3 Rörlighet mellan regioner
- 4 Den vuxna befolkningens grad av deltagande och förverkligandet av kontinuerligt lärande
- + Utbildningspolitiska beslut (politiskt spelrum)